

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СРиПО
Долгалева Б.А.
«24» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Реабилитационная работа в сельской местности (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	Социальная работа в системе социальных служб (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СРиПО (полное наименование факультета, сокращенное)
Кафедра	истории, философии и социальных технологий (ИФиСТ) (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа (цифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	от 12 января 2016 г. №8 (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и)	доцент, ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Литвяков М.В. (Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:

Кафедра ИФиСТ

(сокращенное наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Заведующая библиотекой

Учебно-методическая комиссия факультета

протокол № 6 от «16» февраля 2016 г.

(подпись)

(подпись)

протокол № 6 от «21» февраля 2016 г.

Циткилов П.Я.

(Ф.И.О.)

Чалай С.В.

(Ф.И.О.)

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы направление подготовки «39.03.02 Социальная работа» направленность: Социальная работа в системе социальных служб:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путём мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<i>Знать:</i>	
- Современные основы деятельности учреждений социальной сферы, истории ее развития в развитом мире и в российском обществе. - Систему понятий, периодизацию и основы теории учебного курса, а также принципы и методы деятельности учреждений социальной сферы.	ОК-6; ПК-1; ПК-3
<i>Уметь:</i>	
- Выделять основные тенденции и этапы развития деятельности учреждений социальной сферы в России и за рубежом. Анализировать и оценивать совокупность социальных процессов, событий и фактов, имеющих отношение к потенциальным клиентам социальной работы. - Планировать и осуществлять свою деятельность с учётом социального опыта в данной сфере. Формировать собственную точку зрения и защищать её.	ОК-6; ПК-1; ПК-3
<i>Навык деятельности:</i>	
- Использовать методы профессионального воздействия при кризисных и экстремальных ситуациях; самостоятельной работы с научной литературой; ведения научной дискуссии. - Теоретического обоснования своей профессиональной позиции в соответствии с современными подходами к понятию нормы и патологии в социально-психической деятельности и поведения личности.	ОК-6; ПК-1; ПК-3
<i>Опыт деятельности:</i>	
- Использование методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы. - Критически оценивать свои достоинства и недостатки в соответствии с принятыми профессиональными, социальными и культурными нормами, намечать пути и выбирать средства развития или устранения недостатков.	ОК-6; ПК-1; ПК-3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие и последующие (**при наличии**) дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие и параллельно изучаемые дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-6	Конфликтология в социальной работе Этические проблемы социальной работы Культурология Религиоведение Русский язык и культура речи Психология социальной работы Коммуникативная культура Введение в профессию Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Деонтология социальной работы Социальная работа с безнадзорными Социальная работа с дезадаптантами	Социальная работа в сельской местности Производственная практика - Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1	Современные теории социального благополучия Основы социальной геронтологии Гендерные исследования в социальной работе Межведомственное взаимодействие в системе социального обеспечения Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальное прогнозирование и проектирование Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с безнадзорными Социальная реабилитация Социальная коррекция	Социальная работа с молодежью Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Производственная практика - Научно-исследовательская работа Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3	Медико-социальные основы здоровья Психология социальной работы Опыт деятельности учреждений социальной сферы Технология социальной работы Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Социальная работа с дезадаптантами Социальная работа с девиантами Организация охраны материнства и детства Социальная работа с безнадзорными Социальная реабилитация Социальная коррекция	Социальная работа с молодежью Занятость населения и её регулирование Социальная работа с инвалидами Реабилитация инвалидов Социальная работа в сельской местности Социальная работа с военнослужащими Основы социальной защиты военнослужащих Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	8		Итого	5	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	36		36	10	10
Лекции	12		12	4	4
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24		24	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	72		72	94	94
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				4	4
Другие виды самостоятельной работы	68		68	90	90
Подготовка к зачету	4		4	4	4
Подготовка и сдача экзамена					
Общая трудоёмкость	часов	108	108	108	108
	ЗЕТ	3	3	3	3
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачет		зачет	зачет
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр. 1	Контр. 1

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого	
			аудиторные			СРС				Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС			
1	Предназначение, сущность, цели, задачи реабилитационной работы на селе.	8	6		12		34		52	
2	Реабилитационная работа на селе и социальная политика государства.	8	6		12		34		52	
Подготовка к итоговому контролю		8					4		4	
ВСЕГО:			12		24		72		108	

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоем- кость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	8	Л.3.1 Значение и особенности социальной реабилитации.	2	ПК ₁

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
		1. Цели, предмет и задачи курса. Определение социальной реабилитации. 2. Структура и этапы социальной реабилитации.		
1	8	Л.3.2 Специфика социальной работы в сельской местности. 1. Условия, влияющие на социальную работу в сельской местности. 2. Приоритетные направления социальной работы на селе. 3. Формирование современного крестьянского уклада в России.	2	ПК ₁
1	8	Л.3.3 Социальная политика советского и постсоветского государства на селе. 1. Особенности социальной политики в СССР. 2. Тенденции, характерные для социальной политики современной России.	2	ПК ₁
2	8	Л.3.4 Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации. 1. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. 2. Функции и роли социального работника в социальной реабилитации. 3. Социально-реабилитационная компетенция специалиста социальной работы как фактор успешности процесса реабилитации.	2	ПК ₂
2	8	Л.3.5 Реабилитация инвалидов. 1. Принципы реабилитации. 2. Организация и структура реабилитационного процесса. Индивидуальная программа реабилитации. 3. Медико-социальная экспертиза в системе реабилитации инвалидов. Определение инвалидности, группы инвалидности.	2	ПК ₂
2	8	Л.3.6 Исторические корни социальной работы на селе. 1. Особенности благотворительности на селе. 2. История детского призрения на селе.	2	ПК ₂

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	8	П.3.1 Социальная работа на селе и социальная политика государства. 1. Принципы социальной политики на селе. 2. Методология социальной работы на селе.	2	ТК-1
1	8	П.3.2 Социальная помощь крестьянам в досоветской России. Особенности социального обеспечения сельских жителей в СССР и постсоветской России. 1. Деятельность государства и общественных организаций по оказанию помощи сельскому населению России. Крестьянская общинная взаимопомощь. 2. Сельская система соцобеспечения в СССР. 3. Некоторые тенденции в развитии системы соц. обеспечения в современной России.	2	ТК-1
1	8	П.3.3 Формы и методы социальной реабилитации пожилых людей. 1. Классификация, принятая ВОЗ и Геронтологической ассоциацией в соответствии с календарным возрастом. 2. Изменения нервной системы и органов чувств в старении. 3. Система учреждений социальной реабилитации пожилых людей. Правовое обеспечение социальной реабилитации пожилых людей. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация пожилых и старых людей	2	ТК-1

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость	Формы контроля (ТК)
1	8	П.3.4 Социально-психологические особенности реабилитационной работы с лицами, пережившими насилие в семье. 1. Экстренная психологическая помощь при острой травме насилия и посттравматическом стрессе. Индивидуальное консультирование. Групповая посттравматическая интервенция. 2. Помощь жертвам насилия в форме длительного психологического сопровождения. Метод психодрамы. Арт-терапия. 3. Компетентность как условие эффективности психологической работы с жертвами насилия.	2	ТК-1
2	8	П.3.5 Психологическое сопровождение детей, переживших насилие в семье. 1. Жестокое обращение с детьми. Проблема насилия над детьми. 2. Технологии оказания психологической помощи детям - жертвам насилия. 3. Особенности работы педагогов по поддержке ребенка в классе вслед за раскрытием случая насилия.	4	ТК-2
2	8	П.3.6 Формы и методы социальной реабилитации детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей. 1. Категория детей, выделяемая в отечественном законодательстве как «дети сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей». Психолого-педагогическая и медико-социальная характеристика детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей. 2. Государственная политика и законодательство в отношении охраны прав детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей. 3. Проблема устройства детей сирот: выбор наиболее оптимальных форм устройства. Современная модель устройства - приемная семья. 4. Медико-социальная, психолого-педагогическая реабилитация. профессионально-трудовая и социально-правовая реабилитация. Индивидуальный подход к реабилитации.	4	ТК-2
2	8	П.3.7 Сельская безработица и пути ее преодоления. 1. Особенности сельской безработицы. 2. Пути решения проблемы сельской безработицы.	4	ТК-3
2	8	П.3.8 Миграция на селе и работа с мигрантами. 1. Особенности сельской миграции и основные категории мигрантов. 2. Работа с мигрантами в условиях сельской местности.	4	ТК-4

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-2	8	Подготовка к текущему контролю	17	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4
1-2	8	Подготовка к промежуточному контролю	17	ПК1, ПК2
1-2	8	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	17	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
1-2	8	Работа с электронной библиотекой	17	ТК1, ТК2, ТК3, ТК4, ПК1, ПК2
Подготовка к итоговому контролю (зачет)			4	ИК

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)						Итого
			аудиторные			СРС		Итоговый контроль	
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат, Контр.	Другие виды СРС		
1	Предназначение, сущность, цели, задачи реабилитационной работы на селе.	5	2		4	2	45		53
2	Реабилитационная работа на селе и социальная политика государства.	5	2		2	2	45		51
Подготовка к итоговому контролю		5						4	4
ВСЕГО:			4		6	4	90	4	108

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл.	курс	Темы и содержание лекций	Трудоем- кость
1	5	Л.3.1 Значение и особенности социальной реабилитации. 1. Цели, предмет и задачи курса. Определение социальной реабилитации. 2. Структура и этапы социальной реабилитации.	2
2	5	Л.3.2 Деятельность специалиста социальной работы в системе реабилитации. 1. Роль и место специалиста социальной работы в процессе реабилитации. 2. Функции и роли социального работника в социальной реабилитации. 3. Социально-реабилитационная компетенция специалиста социальной работы как фактор успешности процесса реабилитации.	2

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл.	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоем- кость
1	5	П.3.1 Социальная работа на селе и социальная политика государства. 1. Принципы социальной политики на селе. 2. Методология социальной работы на селе.	2
1	5	П.3.2 Социальная помощь крестьянам в досоветской России. Особенности социального обеспечения сельских жителей в СССР и постсоветской России. 1. Деятельность государства и общественных организаций по оказанию помощи сельскому населению России. Крестьянская общинная взаимопомощь. 2. Сельская система соцобеспечения в СССР. 3. Некоторые тенденции в развитии системы соц. обеспечения в современной России.	2
2	5	П.3.3 Психологическое сопровождение детей, переживших насилие в семье. 1. Жестокое обращение с детьми. Проблема насилия над детьми. 2. Технологии оказания психологической помощи детям - жертвам насилия. 3. Особенности работы педагогов по поддержке ребенка в классе вслед за раскрытием случая насилия.	2

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-2	5	Работа в читальном зале библиотеке НИМИ	45
1-2	5	Работа с электронной библиотекой	45
1-2	5	Выполнение контрольной работы	4

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф. Контр. работа	СРС
ПК-1	+		+	+	+
ПК-5	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Мультимедийная презентация	2/2			2/2
Решение ситуационных задач		2/2		2/2
Исследовательский метод		/2		/2
Итого интерактивных занятий	2/2	2/4		4/6

Примечание: в числителе указаны часы интерактивного обучения очной формы обучения, в знаменателе – заочной формы обучения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «реабилитация», «социальная реабилитация», «инвалид», «ребенок-инвалид», «реабилитационный потенциал».
2. *Изменение социальной сферы села в ходе реформ после 1991 г.*
3. Уровни и виды социальной реабилитации.
4. *Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.*
5. Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе.
6. *Методы организации социально-реабилитационного процесса.*
7. Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов с детства.
8. *Семейное сельское хозяйство как профессия (особенности).*
9. Социально-бытовая реабилитация умственно-отсталых детей.
10. *Особенности крестьянских миграций и «трудящихся мигрантов» на селе.*
11. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.
12. *Современные особенности и «стратегии» выживания семьи, проблемы безработицы на селе.*
13. Социальная реабилитация детей, переживших насилие в семье.
14. *Специфика и структура сельского рынка труда, кооперирование формальной и неформальной занятости.*

15. Основные принципы социальной реабилитации наркологических и нервно – психических больных.
16. Основные модели взаимодействия формального и неформального секторов на селе.
17. Социальная реабилитация детей-жертв военных конфликтов.
18. Что представляет из себя крестьянский двор в России (особенности).
19. Медико-социальная реабилитация на стационарном этапе.
20. Что представляет из себя «крестьянская экономика» как социальная категория.
21. Медико-социальная реабилитация на постстационарном этапе.
22. Неформальные, теневые приработки и хищения на сельхозпредприятии как фактор хозяйственных отношений на селе.
23. Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.
24. Особенности спроса и предложения на сельском рынке труда.
25. Социальная реабилитация наркологических и нервно-психических больных.
26. Особенности сельского рынка неформальных услуг.
27. Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.
28. Особенности территориальной подвижности населения сельских «миров» России.
29. Социальные учреждения по оказанию помощи аутсайдерам.
30. Проблемы населения сельских «миров» России, их благосостояние.
31. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.
32. Жилищные условия и потенциальная миграция в сельских «мирах» России.
33. Нестационарные формы социального обслуживания на селе в современный период – виды и деятельность.
34. Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
35. Социальная реабилитация детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направлениям).
36. Современные особенности и тенденции в сферах здравоохранения и образования на селе.
37. Дома ветеранов, реабилитационные центры и организация трудовой деятельности пожилых на селе в современный период (особенности).
38. Современные особенности сферы культурного, хозяйственного и социально-бытового обеспечения жителей села.
39. Зарубежный опыт социальной реабилитации.
40. Организационно–практические формы социальной поддержки сельского населения России.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине «Социальная работа в сельской местности».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;

ТК5 - написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – **зачет**.

Темы для написания докладов студентов очной формы обучения

1. Формирование сельского менталитета, причины.
2. Крестьянский менталитет в современной России.
3. Общественные и гражданские инициативы на селе.
4. Труд и благотворительность на селе.
5. Особенности сельской миграции и основные категории мигрантов.
6. Работа с мигрантами в условиях сельской местности.
7. Принципы и ценности социальной работы.
8. Социально-экономическая ситуация на селе.
9. Условия, влияющие на реабилитационную работу в сельской местности.
10. Приоритетные направления реабилитационной работы на селе.
11. Формирование современного крестьянского уклада в России.
12. Особенности социальной политики в СССР.
13. Тенденции, характерные для социальной политики современной России.
14. Интеграция педагогики и реабилитационной работы на селе.
15. Педагогические принципы социальной работы на селе.
16. Общинный сельский центр социально-педагогической работы как комплексная межведомственная служба.
17. Практика работы сельских школ по организации социальной помощи населению.
18. Особенности благотворительности на селе.
19. История детского призрения на селе.
20. Сельская система соцобеспечения в СССР.
21. Методика оказания социальной помощи пожилым на селе.
22. Социальные категории сельской молодежи, их особенности.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
3. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1656-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.15).
4. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978-5-8353-1607-6. (20.06.15)

8.2 Дополнительная литература:

1. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978-5-691-01756-8: 397-00. 10 экз.
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред.

Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978–5–394–02424–5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.15).

3. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978–5–8353–1650–2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.15).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E IV AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
DrWeb. Dr. Web. DesktopSecuritySuite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/РНД5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.).
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayerгидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
Договор № 216–12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
Договор № 223–12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2015 г. по 31.12.2015 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индиви-

дуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «реабилитация», «социальная реабилитация», «инвалид», «ребенок-инвалид», «реабилитационный потенциал».
2. *Изменение социальной сферы села в ходе реформ после 1991 г.*
3. Уровни и виды социальной реабилитации.
4. *Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.*
5. Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе.
6. *Методы организации социально-реабилитационного процесса.*
7. Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов с детства.
8. *Семейное сельское хозяйство как профессия (особенности).*
9. Социально-бытовая реабилитация умственно-отсталых детей.
10. *Особенности крестьянских миграций и «трудящихся мигрантов» на селе.*
11. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.
12. *Современные особенности и «стратегии» выживания семьи, проблемы безработицы на селе.*
13. Социальная реабилитация детей, переживших насилие в семье.
14. *Специфика и структура сельского рынка труда, кооперирование формальной и неформальной занятости.*
15. Основные принципы социальной реабилитации наркологических и нервно – психических больных.
16. *Основные модели взаимодействия формального и неформального секторов на селе.*
17. Социальная реабилитация детей-жертв военных конфликтов.
18. *Что представляет из себя крестьянский двор в России (особенности).*
19. Медико-социальная реабилитация на стационарном этапе.
20. *Что представляет из себя «крестьянская экономика» как социальная категория.*
21. Медико-социальная реабилитация на постстационарном этапе.
22. *Неформальные, теневые приработки и хищения на сельхозпредприятии как фактор хозяйственных отношений на селе.*
23. Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.
24. *Особенности спроса и предложения на сельском рынке труда.*
25. Социальная реабилитация наркологических и нервно-психических больных.
26. *Особенности сельского рынка неформальных услуг.*
27. Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.
28. *Особенности территориальной подвижности населения сельских «миров» России.*
29. Социальные учреждения по оказанию помощи аутсайдерам.
30. *Проблемы населения сельских «миров» России, их благосостояние.*
31. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.
32. *Жилищные условия и потенциальная миграция в сельских «мирах» России.*
33. Нестационарные формы социального обслуживания на селе в современный период – виды и деятельность.
34. *Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.*
35. Социальная реабилитация детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направле-

ниям).

36. *Современные особенности и тенденции в сферах здравоохранения и образования на селе.*
37. *Дома ветеранов, реабилитационные центры и организация трудовой деятельности пожилых на селе в современный период (особенности).*
38. *Современные особенности сферы культурного, хозяйственного и социально-бытового обеспечения жителей села.*
39. *Зарубежный опыт социальной реабилитации.*
40. *Организационно–практические формы социальной поддержки сельского населения России.*

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине «Социальная работа в сельской местности».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;

ТК5 - написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – **зачет**.

Темы для написания докладов студентов очной формы обучения

1. Формирование сельского менталитета, причины.
2. Крестьянский менталитет в современной России.
3. Общественные и гражданские инициативы на селе.
4. Труд и благотворительность на селе.
5. Особенности сельской миграции и основные категории мигрантов.
6. Работа с мигрантами в условиях сельской местности.
7. Принципы и ценности социальной работы.
8. Социально-экономическая ситуация на селе.
9. Условия, влияющие на реабилитационную работу в сельской местности.
10. Приоритетные направления реабилитационной работы на селе.
11. Формирование современного крестьянского уклада в России.
12. Особенности социальной политики в СССР.
13. Тенденции, характерные для социальной политики современной России.
14. Интеграция педагогики и реабилитационной работы на селе.
15. Педагогические принципы социальной работы на селе.
16. Общинный сельский центр социально-педагогической работы как комплексная межведомственная служба.
17. Практика работы сельских школ по организации социальной помощи населению.
18. Особенности благотворительности на селе.
19. История детского призрения на селе.
20. Сельская система соцобеспечения в СССР.

21. Методика оказания социальной помощи пожилым на селе.
22. Социальные категории сельской молодежи, их особенности.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
3. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1656-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.16).
4. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978-5-8353-1607-6. (20.06.16)

8.2 Дополнительная литература:

1. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978-5-691-01756-8: 397-00. 10 экз.
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.16).
3. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1650-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.16).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2017 г. по 10.01.2018 г.
Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»	с 19.01.2016 г. по 19.01.2017 г.
DrWeb, Dr.Web, DesktopSecurity Suite Комплексная защита	Сублицензионный договор № 14140/PHD5195 от 09.03.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 09.03.2016 г. по 09.03.2017 г.), Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft OV, (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPK OL V C 1 y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10), MS Office professional, MS Windows Server, MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHD1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.), Сублицензионный договор № 13264/PHD5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.), Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.), Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.), Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.), Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.), Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.), Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe: Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe Flash Player и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClient, PC_WWEULA-in_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «30» августа 2016 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФ

(подпись)

Циткидов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «30» августа 2016 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «реабилитация», «социальная реабилитация», «инвалид», «ребенок-инвалид», «реабилитационный потенциал».
2. *Изменение социальной сферы села в ходе реформ после 1991 г.*
3. Уровни и виды социальной реабилитации.
4. *Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.*
5. Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе.
6. *Методы организации социально-реабилитационного процесса.*
7. Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов с детства.
8. *Семейное сельское хозяйство как профессия (особенности).*
9. Социально-бытовая реабилитация умственно-отсталых детей.
10. *Особенности крестьянских миграций и «трудящихся мигрантов» на селе.*
11. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.
12. *Современные особенности и «стратегии» выживания семьи, проблемы безработицы на селе.*
13. Социальная реабилитация детей, переживших насилие в семье.
14. *Специфика и структура сельского рынка труда, кооперирование формальной и неформальной занятости.*
15. Основные принципы социальной реабилитации наркологических и нервно – психических больных.
16. *Основные модели взаимодействия формального и неформального секторов на селе.*
17. Социальная реабилитация детей-жертв военных конфликтов.
18. *Что представляет из себя крестьянский двор в России (особенности).*
19. Медико-социальная реабилитация на стационарном этапе.
20. *Что представляет из себя «крестьянская экономика» как социальная категория.*
21. Медико-социальная реабилитация на постстационарном этапе.
22. *Неформальные, теневые приработки и хищения на сельхозпредприятии как фактор хозяйственных отношений на селе.*
23. Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.
24. *Особенности спроса и предложения на сельском рынке труда.*
25. Социальная реабилитация наркологических и нервно-психических больных.
26. *Особенности сельского рынка неформальных услуг.*
27. Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.
28. *Особенности территориальной подвижности населения сельских «миров» России.*
29. Социальные учреждения по оказанию помощи аутсайдерам.
30. *Проблемы населения сельских «миров» России, их благосостояние.*
31. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.
32. *Жилищные условия и потенциальная миграция в сельских «мирах» России.*
33. Нестационарные формы социального обслуживания на селе в современный период – виды и деятельность.
34. *Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.*
35. Социальная реабилитация детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направле-

ниям).

36. *Современные особенности и тенденции в сферах здравоохранения и образования на селе.*

37. *Дома ветеранов, реабилитационные центры и организация трудовой деятельности пожилых на селе в современный период (особенности).*

38. *Современные особенности сферы культурного, хозяйственного и социально-бытового обеспечения жителей села.*

39. *Зарубежный опыт социальной реабилитации.*

40. *Организационно–практические формы социальной поддержки сельского населения России.*

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение *текущего (ТК)*, *промежуточного (ПК)* и *итогового (ИК)* контроля по дисциплине «Социальная работа в сельской местности».

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).

Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).

Итоговый контроль (ИК) – это **зачёт** по дисциплине в целом.

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;

ТК5 - написание докладов.

В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу.

Итоговый контроль (ИК) – **зачет**.

Темы для написания докладов студентов очной формы обучения

1. Формирование сельского менталитета, причины.
2. Крестьянский менталитет в современной России.
3. Общественные и гражданские инициативы на селе.
4. Труд и благотворительность на селе.
5. Особенности сельской миграции и основные категории мигрантов.
6. Работа с мигрантами в условиях сельской местности.
7. Принципы и ценности социальной работы.
8. Социально-экономическая ситуация на селе.
9. Условия, влияющие на реабилитационную работу в сельской местности.
10. Приоритетные направления реабилитационной работы на селе.
11. Формирование современного крестьянского уклада в России.
12. Особенности социальной политики в СССР.
13. Тенденции, характерные для социальной политики современной России.
14. Интеграция педагогики и реабилитационной работы на селе.
15. Педагогические принципы социальной работы на селе.
16. Общинный сельский центр социально-педагогической работы как комплексная межведомственная служба.
17. Практика работы сельских школ по организации социальной помощи населению.
18. Особенности благотворительности на селе.
19. История детского призрения на селе.
20. Сельская система соцобеспечения в СССР.

21. Методика оказания социальной помощи пожилым на селе.
22. Социальные категории сельской молодежи, их особенности.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
3. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1656-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.15).
4. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978-5-8353-1607-6. (20.06.15)

8.2 Дополнительная литература:

1. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978-5-691-01756-8: 397-00. 10 экз.
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.15).
3. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1650-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.15).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск,

2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «NewsMedia»	с 16.01.2018 г. по 16.01.2019 г.
Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «NewsMedia»	с 19.01.2017 г. по 16.01.2018 г.
Dr.Web® Desktop security Suite (AB)	Договор № РГА0323008 от 23.03.2017 г. ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 23.03.2017 г. по 23.03.2018 г.)
Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Express 2010 Professional)	Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Программное обеспечение компании Adobe: Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer и др.)	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бесплатно)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной наборами демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 28 » августа 2017 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой ИФиСТ


(подпись)

Циткилов П.Я.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2017 г.

Декан факультета БиСТ


(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ (*приводятся учебные, учебно-методические внутривузовские издания*)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины [Электронный ресурс]: (приняты учебно-методическим советом института протокол № 3 от «30» августа 2017 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2017. – Режим до-ступа: <http://www.ngma.su>.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

1. Раскрыть понятия «реабилитация», «социальная реабилитация», «инвалид», «ребенок-инвалид», «реабилитационный потенциал».
2. *Изменение социальной сферы села в ходе реформ после 1991 г.*
3. Уровни и виды социальной реабилитации.
4. *Проблема стереотипов в отношении здоровых к людям с ограниченными возможностями.*
5. Актуальные проблемы реабилитации в России на современном этапе.
6. *Методы организации социально-реабилитационного процесса.*
7. Психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов с детства.
8. *Семейное сельское хозяйство как профессия (особенности).*
9. Социально-бытовая реабилитация умственно-отсталых детей.
10. *Особенности крестьянских миграций и «трудящихся мигрантов» на селе.*
11. Внутрисемейные отношения и их влияние на детей с ограниченными возможностями.
12. *Современные особенности и «стратегии» выживания семьи, проблемы безработицы на селе.*
13. Социальная реабилитация детей, переживших насилие в семье.
14. *Специфика и структура сельского рынка труда, кооперирование формальной и неформальной занятости.*
15. Основные принципы социальной реабилитации наркологических и нервно – психических больных.
16. *Основные модели взаимодействия формального и неформального секторов на селе.*
17. Социальная реабилитация детей-жертв военных конфликтов.
18. *Что представляет из себя крестьянский двор в России (особенности).*
19. Медико-социальная реабилитация на стационарном этапе.
20. *Что представляет из себя «крестьянская экономика» как социальная категория.*
21. Медико-социальная реабилитация на постстационарном этапе.
22. *Неформальные, теневые приработки и хищения на сельхозпредприятии как фактор хозяйственных отношений на селе.*
23. Роль социального работника в психиатрическом и наркологическом отделении.
24. *Особенности спроса и предложения на сельском рынке труда.*
25. Социальная реабилитация наркологических и нервно-психических больных.
26. *Особенности сельского рынка неформальных услуг.*
27. Основные причины (социальные и психологические) отклонений в социальном функционировании.
28. *Особенности территориальной подвижности населения сельских «миров» России.*
29. Социальные учреждения по оказанию помощи аутсайдерам.
30. *Проблемы населения сельских «миров» России, их благосостояние.*
31. Государственная служба медико-социальной экспертизы: задачи, порядок организации и деятельности.
32. *Жилищные условия и потенциальная миграция в сельских «мирах» России.*
33. Нестационарные формы социального обслуживания на селе в современный период – виды и деятельность.
34. *Формы устройства детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.*
35. Социальная реабилитация детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей (по направле-

ниям).

36. *Современные особенности и тенденции в сферах здравоохранения и образования на селе.*
37. *Дома ветеранов, реабилитационные центры и организация трудовой деятельности пожилых на селе в современный период (особенности).*
38. *Современные особенности сферы культурного, хозяйственного и социально-бытового обеспечения жителей села.*
39. *Зарубежный опыт социальной реабилитации.*
40. *Организационно–практические формы социальной поддержки сельского населения России.*

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине «Социальная работа в сельской местности».*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (доклад).*

*Возможными **формами ТК** являются: контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы.*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде).*

***Итоговый контроль (ИК)** – это **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета.

По дисциплине формами текущего контроля являются:

ТК1, ТК2, ТК3, ТК4 – решение задач и подготовленные ответы на практических занятиях;

ТК5 - написание докладов.

*В течение семестра проводятся 2 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2)**, состоящих из 2 этапов тестирования в печатном виде по пройденному теоретическому материалу.*

***Итоговый контроль (ИК)** – зачет.*

Темы для написания докладов студентов очной формы обучения

1. Формирование сельского менталитета, причины.
2. Крестьянский менталитет в современной России.
3. Общественные и гражданские инициативы на селе.
4. Труд и благотворительность на селе.
5. Особенности сельской миграции и основные категории мигрантов.
6. Работа с мигрантами в условиях сельской местности.
7. Принципы и ценности социальной работы.
8. Социально-экономическая ситуация на селе.
9. Условия, влияющие на реабилитационную работу в сельской местности.
10. Приоритетные направления реабилитационной работы на селе.
11. Формирование современного крестьянского уклада в России.
12. Особенности социальной политики в СССР.
13. Тенденции, характерные для социальной политики современной России.
14. Интеграция педагогики и реабилитационной работы на селе.
15. Педагогические принципы социальной работы на селе.
16. Общинный сельский центр социально-педагогической работы как комплексная межведомственная служба.
17. Практика работы сельских школ по организации социальной помощи населению.
18. Особенности благотворительности на селе.
19. История детского призрения на селе.
20. Сельская система соцобеспечения в СССР.

21. Методика оказания социальной помощи пожилым на селе.
22. Социальные категории сельской молодежи, их особенности.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из двух вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Текст]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Новочеркасск, 2014. – 97 с. – б/ц. 10 экз.
2. Литвяков, М.В. Социальная работа в сельской местности [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров направл. «Соц. работа» / М.В. Литвяков; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. – Электрон. дан. – Новочеркасск, 2014. – ЖМД; PDF; 808,16 KB. – Систем. требования: IBM PC; Windows 7; Adobe Acrobat X Pro. – Загл. с экрана
3. Тарасова, О.Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций / О.Л. Тарасова, А.В. Сапего, И.А. Полковников. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 152 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1656-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (20.06.15).
4. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация [Электронный ресурс]: курс лекций / Л.С. Хорошилова. – Электрон. дан. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278893>. – ISBN 978-5-8353-1607-6. (20.06.15)

8.2 Дополнительная литература:

1. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Текст]: [учебно – метод. пособие] / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – М.: ВЛАДОС, 2014. – 286 с. – (Библиотека психолога). – ISBN 978-5-691-01756-8: 397-00. 10 экз.
2. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и Ко, 2015. – 352 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 342–345. – ISBN 978-5-394-02424-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961> (20.06.15).
3. Хорошилова, Л.С. Технология социальной реабилитации отдельных категорий инвалидов: учебное пособие / Л.С. Хорошилова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 122 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1650-2; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278894> (20.06.15).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-

Электрон. дан. - Новочеркасск. 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелнор. ин-т Донской ГАУ. - Электрон. дан. - Новочеркасск. 2015. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018г. с ООО «НексМедиа»	с 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP.7.8. 8.1. 10. MS Office professional. MS Windows Server: MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 28.11.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Dr.Web® Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА03270004 от 27.03.2018 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 27.03.2018 г. по 31.03.2019 г.)

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия проводятся в аудитории (ауд. 210), оснащенной набором демонстрационного оборудования (экран, проектор, компьютер) и учебно-наглядными пособиями.

Практические занятия проводятся в ауд. 223, оснащенной необходимыми учебно-наглядными пособиями.

Выполнение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в ауд. 223.

Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. П17, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.359). Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 27 » августа 2018 г. протокол №1

Заведующий кафедрой ИФиСТ



Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 30 » августа 2018 г.

Декан факультета БиСТ

(подпись)

Носкова Е.А.
(Ф.И.О.)